



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. สวรรณ) โยตุสภานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิกยานันท์

วันที่..... 30 ตุลาคม 2563

การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนและความผูกพันต่อองค์กรของครู
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ศุภวรรณ นุ่มพูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2563



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พศ. ดร. สอรรณา ไชตีสักานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิกยานิพนธ์

วันที่..... 30 ตุลาคม 2563

THE PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY OF SCHOOL AND
THE ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF TEACHERS UNDER
PATHUM THANI PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE

SUPAWAN NUMPHUN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2020

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียน
และความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา ศุภวรรณ นุ่มพูล

รหัสประจำตัว 58B54650102

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สภักษ์มานัน ศรีเอี่ยม)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

 กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)



(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียน
และความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา

ศุภวรรณ นุ่มพูล

รหัสประจำตัว

58B54650102

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศศ.ดร.สุวรรณา)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 30 ตุลาคม 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน 2) ศึกษาและเปรียบเทียบระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับความผูกพันต่อองค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 351 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานหาความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน และทดสอบความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วม (\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ สภาพแวดล้อมเกื้อหนุน (\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.73) และต่ำสุด คือ แบ่งปันประสบการณ์ (\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.94) และการเปรียบเทียบระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านภาวะผู้นำแบบรวมหมู่ไม่แตกต่างกัน

2. ระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความผูกพันต่อองค์กรด้านจิตใจ (\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.35) รองลงมา คือ ความผูกพันต่อองค์กรด้านบรรทัดฐานทางสังคม (\bar{X} = 4.24, S.D. = 0.57) และต่ำสุด

คือ ความผูกพันต่อองค์กรด้านการคงอยู่กับองค์กร (\bar{X} = 4.19, S.D.= 0.59) และการเปรียบเทียบความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กร โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนและความผูกพันต่อองค์กรของครูปทุมธานี มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.72

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความผูกพันต่อองค์กร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศศ.ดร. สวรรณา ไชตสุภานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 30 ตุลาคม 2563

Thesis Title	The Professional Learning Community of School and the Organizational Commitment of Teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office	
Student	Supawan Numphun	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	58B54650102	ลงชื่อ..... <i>Supawan Numphun</i>
Degree	Master of Education	(ศศ.-อธ. สุวรรณา โสติดิษานนท์)
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan	นายที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	วันที่ 30 ตุลาคม 2563

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study and compare the professional learning community of school under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, 2) study and compare the organizational commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office, and 3) investigate the correlation between the professional learning community of school and the organizational commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The samples group consisted of 351 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's sample size table which was randomly selected using the stratified random sampling method. The statistical for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, independent t-test and Pearson's product moment correlation.

The research result were as follows:

1. The level of professional learning community of school under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office was overall at a high level (\bar{X} 4.12, S.D. = 0.72). When considering each side, it was found that the highest average was value and collaborative leadership (\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.67) followed by supportive conditions (\bar{X} = 4.15, S.D. = 0.73) and the lowest average was shared vision (\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.94) and the comparisons of the level of professional learning community of school under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by working experiences found teachers who had difference working experiences had the level of professional learning community of school that in overall and in each aspect there were no significantly different at the statistical level 0.05 except supportive and shared leadership was not statistically significant different in the satisfaction.


2. The level of organizational commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office was overall at a high level (\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.38). When

considering each side, it was found that the highest average was affective commitment ($\bar{X} = 4.42$, S.D.= 0.35) followed by normative commitment ($\bar{X} = 4.24$, S.D.= 0.57) and the lowest average was continuance commitment ($\bar{X} = 4.19$, S.D.= 0.59) and the comparisons of the level of organizational commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office classified by working experiences found teachers who had difference working experiences had the level of organizational commitment that in overall and in each aspect there were no significantly difference at the statistical level 0.05.

3. The correlation between the professional learning community of school and the organizational commitment of teachers was a high-level positive correlation and statistically significant at 0.01 level which has a correlation coefficient of 0.72.

Keywords: Correlation, Professional Learning Community, Organizational Commitment

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร. สุวรรณ รัตสุภานต์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยาลัยน้อม.....

วันที่..... 30 ตุลาคม 2563